



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чакырская средняя общеобразовательная школа
имени С.С.Яковлева – Эрилик Эриктина»
на 2018- 2019 учебный год.

1.Календарный учебный график МБОУ «Чакырская СОШ»

1. Количество классов - комплектов: всего 11.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 кл.- 1	5 кл.- 1	10 кл.-1
2 кл.- 1	6 кл.-1	11 кл.-1
3 кл.- 1	7 кл.-1	
4 кл.- 1	8 кл.-1	
	9 кл.-1	

2.Режим работы школы:

В режиме 5 - дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6 - дневной недели обучаются 2 -11 классы

3.Сменность: односменная во всех классах.

4. Начало учебных занятий: 8.30 ч.

5. Продолжительность уроков: 2-11 классы - 45 мин., 1 класс - 35 мин в I полугодии, 45 мин во II полугодии.

6. Расписание звонков

1 урок - 08.30 - 09.15

2 урок - 09.25 - 10.10

3 урок - 10.20 - 11.05

4 урок - 11.25 - 12.10

5 урок - 12.30 - 13.15

6 урок - 13.25 - 14.10

7 урок - 14.20 - 15.05

Расписание звонков для 1 классов в первом полугодии:

1 урок - 08.30 - 09.05

2 урок - 09.20 - 09.55

3 урок - 10.35 - 11.10

4 урок – 11.20 - 11.55

(Используется «Ступенчатый метод»: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Динамическая пауза - 09.55-10.35.

Занятия внеаудиторной деятельности в 5-11-х классах проводятся в соответствии с расписанием с 15.00 до 18.00;

7. Общий объем учебного плана с делением на группы составляет:

для 1 ступени – 139,5 ч.

2 ступени – 248 ч.

3 ступени – 116 ч.

всего – 488,5ч.

в том числе: в расписании – 366,5 ч., вне расписания 106 ч., домашнее обучение 16 ч. и трудовая практика 54 дней (5 – 8, 10 классы.)

Устанавливается следующая недельная аудиторная нагрузка учащихся:

1 кл. – 21 часа;

2 кл. – 26 часов;

3 кл. – 26 часов;

4 кл. – 26,5 часов;

5 кл. – 32 часов;

6 кл. – 33 часа;

7 кл. – 35 часа;

- 8 кл. – 36 часов;
- 9 кл. – 36 часов;
- 10 кл.- 37 часов;
- 11 кл. – 37 часов.

Максимальное число учебных занятий в день:

- 1 кл. – 4 урока;
- 2 кл. – 5 уроков;
- 3 кл. – 5 уроков;
- 4 кл. – 5 уроков;
- 5 кл. – 6 уроков;
- 6 кл. – 6 уроков;
- 7 кл. – 6 уроков;
- 8 кл. – 6 уроков;
- 9 кл. – 6 уроков;
- 10 кл.- 7 уроков;
- 11 кл. – 7 уроков.

2. Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Чакырская СОШ имени С.С.Яковлева – Эрилик Эристина» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) примерная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4);
- Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) примерная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 5);
- Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), введенный постановлением правительства Республики Саха (Якутия) № 373 от 30.06.05 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- «Федеральный государственный стандарт в якутской школе» Якутск. Бичик. 2014 г. Составители: Н.В.Ситникова, С.С.Семенова, Н.Н.Васильева.
- Приказ Минобрнауки России №74 от 01.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312 и в соответствии с п.1. плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. № 84-р;
- Приказ по Чурапчинскому МКУ УО от 06.09.2018 №01-04/221 «О включении часов внеаудиторной деятельности в учебный план на 2018-2019 уч. год».
- Примерные программы по предметам.
- Устав и программа развития МБОУ «Чакырская СОШ имени С.С.Яковлева – Эрилик Эристина».

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры человека.

2.2. Особенности учебного плана по ступеням.

Учебный план 1-4 классов и его обоснование

Обучение в 1, 2, 3, 4 классах ведется по Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) примерная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4). Формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики образовательной программы начального общего образования и УМК «Школа 2100» для учащихся 4 класса и «Школа России» для учащихся 1-3 классов.

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на начальной ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе индивидуализация обучения становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

В четвертом классе, во втором полугодии, в соответствии с приказом МО и науки РФ №69 от 31 января 2012 г. по выбору родителей вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур». Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской морали;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Количество обучающихся		8	9	8	9	34
<i>I. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/2	3	3	4	
	Литературное чтение	0/2	3	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изо	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	
Итого часов по инвариантной части		21	25	25	26	97
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	КНРС (Я)		1	1	0,5	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Итого часов по вариативной части		10	11	11	10,5	42,5
Всего часов		31	36	36	36,5	139,5

Внеурочная деятельность

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм его организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся учителями и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах представлена по направлениям:

- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно – оздоровительная;
- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- социальное направление.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

занятиями: «Читай - ка» (1 класс), «Дорџоон оонњуулара» (2 класс), «Удивительный мир слов» (4 класс), «Ахсаан аартыга» (3 класс), «Математические игры» (4 классы), «Шахматная школа» (1-4 класс), «Занимательная грамматика» (3 класс).

Целью реализации общекультурного направления является гармоничное развитие учащихся средствами художественно-эстетического творчества. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Домисолька» (1-4 класс), «Айымныблаах ааџыы» (2 класс), Проект «Эрилик сизттэрэ» (4 класс).

Целью реализации социального направления является создание условий для развития эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, достижение ими личностных и метапредметных результатов. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Клуб разговорного английского языка» (1-4 классы), «Лабиринтум» (1 класс), «Мир логики» (2 класс), «Робототехника» (1-4 классы).

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Өбүгэ үгэхэ» (1 класс), «Тропинка к своему Я» (1 класс), «Стремление» (2-4 классы).

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование умений и навыков двигательной активности обучающихся. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятием: «Өбүгэ оонњуута» (3, 4 классы).

1 класс

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеурочная деятельность	Кол. часов	Обоснование
1	«Читай - ка»	1	Легкое, непринужденное обучение детей чтению в игровой форме с учетом индивидуальных интересов ребенка
1	«Өбүгэ үгэхэ»	1	Привитие этнокультурной компетенции, возложение основы для успешной социализации учащихся. Приобщение к духовной и материальной ценностям своего народа.
1	«Лабиринтум»	1	Использование лабиринтума, как средство познавательной активности у детей 7-11 лет
1	«Шахматная школа»	1	Интеллектуальное и личностное развитие школьника. Получение первичных понятий по искусству шахмат.
1	«Домисолька»	2	Обучение основам музыкальной культуры. Создание детского оркестра музыкальных инструментов.
1	«Тропинка к своему Я»	1	Программа по профилактике отклоняющего (аддиктивного, аутоагрессивного) поведения детей. Укрепление психического здоровья детей и подростков.
1	«Клуб разговорного английского языка»	1	Курс предназначен для пополнения активного словарного запаса английского языка
1	«Юный художник»	1	Развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

1	«Робототехника»	1	Знакомство с основами робототехники. Развитие творческих способностей учащихся
---	-----------------	---	--

2 класс

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
2	«Клуб разговорного английского языка»	1	Курс предназначен для пополнения активного словарного запаса английского языка
2	«Дорбоон оонньюулар»	1	Работа над языковыми нормами и формирование у школьников правильной выразительной речи.
2	«Мир логики»	1	Формирование умения рассуждать, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, освоение эвристических приемов рассуждения. Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
2	«Следопыты»	1	Знакомство с детской общественной организацией «Дьулуур». Удовлетворение стремления детей к объединению в различные формирования и сообщества. Помощь в социализации детей.
2	«Шахматная школа»	1	Интеллектуальное и личностное развитие школьника. Получение первичных понятий по искусству шахмат.
2	«Домисолька»	2	Обучение основам музыкальной культуры. Создание детского оркестра музыкальных инструментов.
2	«Тропинка к своему Я»	1	Программа по профилактике отклоняющего (аддиктивного, аутоагрессивного) поведения детей. Укрепление психического здоровья детей и подростков.
2	«Юный художник»	1	Развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.
2	«Робототехника»	1	Знакомство с основами робототехники. Развитие творческих способностей учащихся

3 класс

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
3	«Ахсаан аартыга»	1	Формирование умения рассуждать, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, освоение эвристических приемов рассуждения. Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на

			занятиях.
3	«Занимательная грамматика»	1	Расширение и углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
3	«Клуб разговорного английского языка»	1	Курс предназначен для пополнения активного словарного запаса английского языка
3	«Домисолька»	2	Формирования умений, которые необходимы для психологической разгрузки, для создания ситуации успеха, для самопрезентации. Создание детского оркестра музыкальных инструментов.
3	«Шахматная школа»	1	Интеллектуальное и личностное развитие школьника. Получение первичных понятий по искусству шахмат.
3	«Тропинка к своему Я»	1	Программа по профилактике отклоняющего (аддиктивного, аутоагрессивного) поведения детей. Укрепление психического здоровья детей и подростков.
3	«Айымньылаах аабыы»	1	Обеспечение в процессе обучения непрерывное знакомство с широким кругом детских произведений.
3	«Өбүгэлэрбит оонньуулар»	1	Курс предназначен для развития умственных, двигательных качеств и моторики через якутские национальные игры
3	Робототехника	1	Знакомство с основами робототехники. Развитие творческих способностей учащихся

4 класс

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
4	«Математические игры»	1	Развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразие применения математических игр
4	«Удивительный мир слов»	1	Работа над языковыми нормами и формирование у школьников правильной выразительной речи.
4	«Клуб разговорного английского языка»	1	Курс предназначен для пополнения активного словарного запаса английского языка
4	«Шахматная школа»	1	Интеллектуальное и личностное развитие школьника. Получение первичных понятий по искусству шахмат.
4	«Следопыты»	1	Знакомство с детской общественной организацией «Дьулуур». Удовлетворение стремления детей к объединению в различные формирования и сообщества. Помощь в

			социализации детей.
4	Робототехника	1	Знакомство с основами робототехники. Развитие творческих способностей учащихся
4	«Домисолька»	2	Формирования умений, которые необходимы для психологической разгрузки, для создания ситуации успеха, для самопрезентации. Создание детского оркестра музыкальных инструментов.
4	«Өбүгэлэрбит оонньуулар»	1	Курс предназначен для развития умственных, двигательных качеств и моторики через якутские национальные игры
4	«Проект «Эрилик сизэттэр»	1	Воспитание ребенка через приобщение к театральному искусству, развитие творческого начала личности. Проект реализуется в рамках общекультурного направления развития личности

Учебный план 5-9 классов и его обоснование

Основное внимание на 2 ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории на 3 ступени, в рамках которой на старшей ступени может состояться их самоопределение. Основной задачей на 2 ступени является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, часы внеаудиторной деятельности, консультации, проектной деятельности. Федеральный компонент определяет количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Искусство», «Технология». К предметам региональной (национально-региональной) компетенции относятся «Родной язык и литература», «Культура народов РС (Я)».

Обучение в 5 - 9 классах ведется на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) примерная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 5). Переход новых образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование также требует формирования универсальных учебных действий, формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (количество учащихся)					Всего
		5	6	7	8	9	
Количество обучающихся		6	5	6	4	5	26
I. Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	

литературное чтение	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	
	Родная литература	2	2	2	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	
	Биология	1	1	1	2	2	
	Химия				2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изо	1	1				
	Черчение			1			
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	
	Физкультура	2	2	2	2/2	2/2	
	Итого часов по 1 части	31/33	33/35	33/35	34/37	35/37	166/177
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	КнРС(Я)	1		1	1		
Естественно – научные предметы	Биология			1			
Искусство	Черчение				1	1	
Максимально допустимая нагрузка		32/34	33/35	35/37	36/39	36/38	172/183
Внеурочная деятельность							
Внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное		10	10	10	10	10	
Итого часов по II –й части		11	10	12	12	11	
Количество академических часов, подлежащих к бюджетному финансированию		42/44	43/45	45/47	46/49	46/48	222/233

Внеурочная деятельность

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм его организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям:

- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно – оздоровительная;
- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- социальное направление.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Информатика», «Шахматная школа», «Решение логических задач», «Удивительный мир геометрии», «По тропинкам математики», «Ступеньки орфографии», «Тайны русского языка», «Юный филолог».

Целью реализации общекультурного направления является гармоничное развитие учащихся средствами художественно - эстетического творчества. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятием: «Юный исследователь», «Домисолька».

Целью реализации социального направления является создание условий для развития эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, достижение ими личностных и метапредметных результатов. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Хозяин в доме», «Резьба по дереву», «Ориентир», «Я познаю мир», «Роботехника».

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятием: «Тропинка к своему Я», «Следопыт», «Проект «Эрилик сизэтгэр».

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование умений и навыков двигательной активности обучающихся. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Час здоровья», «ОБЖ», «Өбүгэ ооньуута», «Фитнес аэробика».

5 класс

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
5	Информатика	1	Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.
5	ОБЖ	1	Усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации

			подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
5	«Шахматная школа»	1	Интеллектуальное и личностное развитие школьника. Получение первичных понятий по искусству шахмат.
5	«Домисолька»	2	Формирования умений, которые необходимы для психологической разгрузки, для создания ситуации успеха, для самопрезентации. Создание детского оркестра музыкальных инструментов.
5	«Тропинка к своему Я»	1	Программа по профилактике отклоняющего (аддиктивного, аутоагрессивного) поведения детей. Укрепление психического здоровья детей и подростков.
5	«Айымныылаах аабыы»	1	Обеспечение в процессе обучения непрерывное знакомство с широким кругом детских произведений.
5	Час здоровья	1	Укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка и развитие способностей детей с разной физической подготовкой.
5	Робототехника	1	Знакомство с основами робототехники. Развитие творческих способностей учащихся
5	«Хозяин в доме»	1	Создание условий для развития познавательного интереса учащихся к различным видам творческой деятельности через формирование коммуникативных и трудовых навыков, творческой инициативы и навыков сравнительного анализа.

6 класс

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса

Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
6	«Тайны русского языка»	1	Развитие речевой личности учащихся, отработка речеведческих понятий, отработка орфографических правил, повышение грамотности, формирование универсальных учебных действий
6	ОБЖ	1	Усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в

			условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
6	Информатика	1	Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.
6	«Решение логических задач»	1	Развитие логического мышления. Раскрытие творческих способностей. Подготовка к олимпиадам.
6	«Проект «Эрилик сизэртэр»	1	Воспитание ребенка через приобщение к театральному искусству, развитие творческого начала личности. Проект реализуется в рамках общекультурного направления развития личности
6	«Өбүгэ үгэхэ»	1	Привитие этнокультурной компетенции, возложение основы для успешной социализации учащихся. Приобщение к духовной и материальной ценностям своего народа.
6	«Следопыты»	1	Знакомство с детской общественной организацией «Дьулуур». Удовлетворение стремления детей к объединению в различные формирования и сообщества. Помощь в социализации детей.
6	Час здоровья	1	Укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка и развитие способностей детей с разной физической подготовкой.
6	«Айымньылаах аабыы»	1	Обеспечение в процессе обучения непрерывное знакомство с широким кругом детских произведений.
6	«Хозяин в доме»	1	Создание условий для развития познавательного интереса учащихся к различным видам творческой деятельности через формирование коммуникативных и трудовых навыков, творческой инициативы и навыков сравнительного анализа.

7 класс

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса

Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
7	«Удивительный мир геометрии»	1	Расширение и углубление теоретического и практического содержания курса

			планиметрии, развитие умения применять знания на практике, в новой ситуации, приводить аргументированное решение.
7	«Ступеньки орфографии»	1	Развитие речевой личности учащихся, отработка речеведческих понятий, отработка орфографических правил, повышение грамотности, формирование универсальных учебных действий
7	ОБЖ	1	Усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
7	«Тропинка к своему Я»	1	Программа по профилактике отклоняющего (аддиктивного, аутоагрессивного) поведения детей. Укрепление психического здоровья детей и подростков.
7	«Я познаю мир»	1	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях в физике. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
7	«Өбүгэлэрбит оонньуулар»	1	Курс предназначен для развития умственных, двигательных качеств и моторики через якутские национальные игры
7	Час здоровья	1	Укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка и развитие способностей детей с разной физической подготовкой.
7	«Хозяин в доме»	1	Создание условий для развития познавательного интереса учащихся к различным видам творческой деятельности через формирование коммуникативных и трудовых навыков, творческой инициативы и навыков сравнительного анализа.
7	«Юный исследователь»	1	Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.
7	«Резьба по дереву»	1	Занятия резьбой по дереву способствует гармоничному, эстетическому развитию учеников, воспитанию у них трудолюбия, усидчивости, удовлетворению художественных и творческих способностей.

8 класс

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
8	«Занимательная грамматика»	1	Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения английского языка. Его главная задача – формирование языковой культуры.
8	«По тропинкам математики»	1	Решение нестандартных задач, подготовка к олимпиадам.
8	«Следопыты»	1	Знакомство с детской общественной организацией «Дьулуур». Удовлетворение стремления детей к объединению в различные формирования и сообщества. Помощь в социализации детей.
8	«Час здоровья»	1	Укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка и развитие способностей детей с разной физической подготовкой.
8	«Ориентир»	1	Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности.
8	«Резьба по дереву»	1	Занятия резьбой по дереву способствует гармоничному, эстетическому развитию учеников, воспитанию у них трудолюбия, усидчивости, удовлетворению художественных и творческих способностей.
8	«Проект «Эрилик сизттэрэ»	1	Воспитание ребенка через приобщение к театральному искусству, развитие творческого начала личности. Проект реализуется в рамках общекультурного направления развития личности
8	«Хозяин в доме»	1	Создание условий для развития познавательного интереса учащихся к различным видам творческой деятельности через формирование коммуникативных и трудовых навыков, творческой инициативы и навыков сравнительного анализа.
8	«Фитнес аэробика»	1	Курс представляет собой систему комплексных занятий на основе методик детского фитнеса с использованием современных оздоровительных технологий.
8	«Наукаба бастакы хардышлар»	1	Курс способствует формированию у учащихся научного мировоззрения.

9 класс

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
9	Консультация по математике	2	Курс предназначен для повторения знаний, умений и подготовки к ГИА по математике
9	Консультация по русскому языку	2	Организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.
9	«Өбүгэ үгэхэ»	1	Привитие этнокультурной компетенции, возложение основы для успешной социализации учащихся. Приобщение к духовной и материальной ценностям своего народа.
9	«Решение нестандартных задач по информатике»	1	Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
9	«Карта – второй язык географии»	1	Использование карт, как наглядного материала, и работа с ними как важными источниками географических знаний способствует развитию у учащихся пространственного воображения, географического мышления.
9	«Мин төрөөбүт тылым»	1	Курс предназначен для углубленного изучения родного языка. Ориентирован на подготовку к итоговой аттестации.
9	«Интересные вопросы по истории России»	1	Программа призвана привить интерес к истории России, а также дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.
9	«Общество и закон»	1	Курс способствует развитию духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин

Учебный план 10-11 классов и его обоснование

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 кл).

Использование часов инвариантного компонента и часов вариативной части

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения, часы внеаудиторной деятельности, консультации, элективных курсов. Федеральный компонент для 10-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Искусство», «Технология». К предметам региональной (национально-региональной) компетенции относятся «Родной язык и литература», «Культура народов РС (Я)».

Компонент ОУ использован для увеличения количества часов учебных предметов федерального компонента. Часы внеаудиторной деятельности используются для организации проектной деятельности, консультаций.

Согласно БУП РС (Я) 2005 года, утвержденного Постановлением Правительства от 30.06.05 №373, классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости при изучении предметов:

- «Физическая культура» в 10-11 классах на группы юношей и девушек;
- «Технология» в 10-11 классах на группы юношей и девушек;
- при проведении внеаудиторных занятий;

Старшая ступень формирует развитие интереса к познанию и творческих способностей, навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Учебный план третьей ступени разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии. Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального варианта обучения. В 10,11 классах обязательными базовыми предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «География», «Физическая культура», «ОБЖ». К предметам региональной компетенции относятся «Родная литература», «Культура народов РС (Я)».

Компонент образовательного учреждения учебного плана реализуется по следующему направлению:

- увеличение количества часов предметов федерального компонента в 10 кл. (алгебра, физика (0,5 ч.), астрономия (0,5 ч.), биология, химия, информатика, русский язык), в 11 кл. (алгебра, физика, биология, химия, информатика, русский язык);
- выбор предметов школьного компонента обуславливается заказом обучающихся, их родителей и общей технической направленностью учебно-воспитательного процесса в ОУ. Вследствие этого учебным планом предусмотрено расширение программ по дисциплинам естественно-математического и гуманитарного цикла.

III ступень. Распределение компонента образовательного учреждения

Класс	Предмет	Кол. часов в нед.	Обоснование
10 11	Математика	1 1	Создание условий для закрепления, повторения знаний, умений и навыков, сформированных за 10 лет изучения

		2 ч.	математики. Умение применять изученные методы и приемы при решении задач различных типов.
10 11	Астрономия	0,5 0,5 ч	Вводный курс по астрономии приводит знания о космических явлениях в стройную систему, а также знакомит с современными исследованиями и важнейшими открытиями ученых
10 11	Физика	0,5 1 1,5 ч.	Формирование современного научного мировоззрения. Ознакомление с методами познания окружающего мира. Структуризация физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные волны и колебания, квантовая физика.
10 11	Информатика	1 1 2 ч.	Развитие умений и навыков работы с ПК и периферическими устройствами, различными программами и офисными приложениями; изучение основ программирования и системного администрирования.
10 11	Химия	1 1 2 ч.	Углубление знаний учащихся по вопросам неорганической и органической химии, а также изучение вопросов физической, аналитической и биологической химии. Формирование творческого мышления учащихся, что может быть обеспечено использованием активных, интерактивных, лабораторных, опытно-экспериментальных методов обучения.
10 11	Русский язык	2 2 4 ч.	Создание условий для творческого закрепления знаний, умений и навыков, сформированных за 10 предыдущих лет изучения русского языка. Интенсивное развитие устной и письменной речи, достижение уровня овладения русским языком, определенного государственным стандартом содержания образования.

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	X	XI	
Количество учащихся	13	6	19
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Алгебра	2	2	
Геометрия	2	2	

Информатика и инф.-комм. техн	1	1	
История	2	2	
Обществознание	2	2	
География	1	1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
Технология	2/2	2/2	
ОБЖ	1	1	
Физкультура	3/3	3/3	
Региональный (национально-региональный) компонент			
Якутская литература	2	2	
КНРС(Я)	1	1	
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	2	2	
Алгебра	1	1	
Физика	0,5	0,5	
Астрономия	0,5	0,5	
Информатика	1	1	
Биология	1	1	
Химия	1	1	
Итого для ОУ (аудиторная нагрузка):	37/42	37/42	74/84
Внеаудиторная деятельность			
Час здоровья	1		
Цифровая обработка изображений в редакторе ADOBE Photoshop	1		
«Я будущий семьянин»	1		
«Физика в задачах и экспериментах»	1	1	
«Путешествие по странам мира»		1	
«Литература кэрэһиттэрэ»		1	
«Современные вопросы обществознания»		1	
Консультации	Математика	2	2
	Русский язык	2	2
Практика (в днях)	12		
Итого внеаудиторная нагрузка	8/8	8/8	16/16
Итого часов	45/50	45/50	90/100

Часы внеаудиторной деятельности также используются для организации проектной деятельности, проведения консультаций. Часы консультаций распределены на предметы:
- государственной (итоговой) аттестации - математика, русский язык.

Консультации, 10-11 классы

Классы	Кол. часов	Предметы
10	2	Математика
	2	Русский язык
	4 ч.	
11	2	Математика
	2	Русский язык
	4 ч.	

Распределение часов элективных курсов, 10-11 классы

Класс	Элективный курс	Кол. часов	Обоснование
10	Час здоровья	1	Формирование у школьников мотивации к занятиям физической культурой, укрепление здоровья, воспитание нравственно-волевых качеств. Формирование понятия здорового образа жизни.
	«Физика в задачах и экспериментах»	1	Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента
	Цифровая обработка изображений в редакторе ADOBE Photoshop	1	Знакомство учащихся с современными принципами и методами цифровой обработки изображений. Развитие творческих и дизайнерских способностей..
	«Я будущий семьянин»	1	Формирование будущего семьянина, обладающего высокими моральными качествами, такими, как высокая гражданственность, честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви.
		4 ч	
11	«Физика в задачах и экспериментах»	1	Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента
	«Путешествие по странам мира»	1	Программа дополняет и обогащает не только рамки школьной дисциплины географии, но и отражает межпредметные связи с областью естествознания и информатики.
	«Литература кэрэһиттэр»	1	Создание условий для творческого закрепления знаний, умений и навыков, сформированных за 10 предыдущих лет изучения якутской литературы. Ознакомление учащихся с произведениями якутских писателей.
	«Современные вопросы обществознания»	1	Курс предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении обществознания, альтернативные подходы к оценке проблем современного российского и мирового сообщества, прогнозирование социальных событий и явлений, неоднозначные оценки общественных событий.
		4 ч	

Обучение на дому

На основании заключений ВКК по показаниям состояния здоровья отдельных обучающихся - инвалидов и больных детей с длительным сроком лечения организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану и по индивидуальному расписанию. При формировании учебного плана учитывается их образовательный запрос. Сроки обучения зависят от сроков их лечения, прохождения обследования, врачебных комиссий.

По заявлению родителя и рекомендации Республиканской ПМПК и улусной ВКК Михайлова Александра в 10 классе обучается в форме домашнего обучения, исходя из расчета 12 часов, для нее составлен индивидуальный учебный план.

Цель учебного плана: создание системы комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями в освоении программы начального общего, основного общего, среднего образования.

Задачи учебного плана:

1. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психолого-медицинских показателей.
2. Составление индивидуальных учебных планов с учетом особенностей детей.
3. Соблюдение интересов ребенка.

Учебный план Михайловой Александры, ученицы 10 класса.

Цель УП: педагогическая коррекция ребенка после тяжелых операций.

Михайловой Александре по решению выездной комиссии ПМПК и улусной ВКК рекомендовано домашнее обучение. У ребенка болезнь реклингаузенанейрофиброматоз. Тетравентикулярная гидроцефалия. Обменная нефропатия. Резидуально-органическое поражение ЦНС с цереброастенией., поэтому с целью педагогической коррекции на предметы математика, русский язык выделено по 4, якутская литература, биология, информатика и технология выделено по 2 часа.

Учебный план обучения на дому

Предметы	Количество часов	Итого
	X	
Количество учащихся	1	1
Русский язык	4	4
Математика	4	4
Родная литература	2	2
Информатика	2	2
Биология	2	2
Технология	2	2
Итого	16	16

3. Организационно - педагогические условия.

Общеобразовательные программы начального (кроме 1 класса), основного и среднего общего образования реализуются в режиме 6-дневной недели.

Наполняемость классов: 5 - 14 человек. Периоды промежуточной аттестации: по четвертям- 3, 4, 5-9 классы (1, 2, 3 начальные классы - особый режим аттестации), 10-11 классы - по полугодиям.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недели. Соблюдаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса в середине третьей четверти

Деление классов на подгруппы независимо от количества:

- по физической культуре в 8- 11 классах на подгруппы юношей и девушек;
- по технологии в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах на подгруппы юношей и девушек.

При составлении УП соблюдаются:

- преемственность;
- сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору.

В расписание не входят:

ОБЖ, кроме 8, 9, 10, 11 классов;

Часы внеаудиторной нагрузки в 1 - 11 классах;

Индивидуальные консультации в 9,10,11 классах.

4. Система аттестации и контроля качества обучения

В нашей школе используются различные формы аттестации учебных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится следующим образом:

1-е классы - безоценочное обучение;

2-4 классы - итоговые контрольные работы;

5-8 классы - итоговые контрольные работы, тесты;

10 классы - итоговые контрольные работы, тесты, тематические зачеты.

Итоговый контроль осуществляется в различных видах:

- по субъекту: административные контрольные работы, устные контрольные работы, переводные экзамены;

- по форме: устный, письменный.

Формы аттестации достижений учащихся.

- текущая успеваемость;
- контрольные работы;
- лабораторные работы;
- практические работы;
- предметные олимпиады;
- итоговые контрольные работы;
- экзамены;
- анализ внеучебной активности (олимпиады, конкурсы, соревнования);

Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Промежуточные результаты текущего контроля оцениваются в пятибалльной системе и выставляются за четверть, полугодие каждому обучающемуся.

Достижения учащихся оформляются в сводном листе успеваемости и качества знаний по классам и по предметам. Кроме итоговой аттестации уровень ЗУН учащихся учитывается в повседневной урочной деятельности в разнообразных формах: контрольные работы, тесты, разноуровневые проверочные контрольные работы, школьные олимпиады. У каждого ученика имеется портфолио, в котором накапливаются индивидуальные достижения учащегося.

Классы	Количество часов			Всего часов
	Аудит. нагрузка	ФГОС	Внеауд. нагрузка	
Нач. классы	99,5	40		139,5
Среднее звено	183	50		233
Старшие классы	84		16	100
Дом. обучение	16			16
Итого	382,5	90	16	488,5