

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чакырская средняя общеобразовательная школа
имени С.С.Яковлева – Эрилик Эристина»**

Школа имеет два учебных корпуса. В начальной школе учатся 1,2 классы. Здание начальной школы построено в 1928 году. В 2006 году отреставрировали интерьер и участвовали в улусном конкурсе дизайна школьного интерьера. В результате этого конкурса получили призовое место, школа поощрена лабораторным оборудованием. Двухэтажный учебный корпус на 160 мест построен в 1977 году. По предписанию УГПС МЧС РС (Я) оштукатурили коридоры и эвакуационные выходы, снаружи со второго этажа построили противопожарные лестницы, в коридоре и частично внутри класса заменили электропровода. Для сохранения здоровья детей в зимний период в двухэтажном учебном корпусе построили теплый туалет. Кабинет информатики перевели со второго этажа на первый. В данный момент все классы готовятся к оштукатуриванию. В трех объектах: начальной школе, двухэтажном корпусе и спортзале установили АПС. Для обеспечения горячим питанием в отдельном здании работает буфет. Кроме этих зданий на балансе школы имеются центр технического творчества, музей, гараж, летний лагерь. На базе летнего лагеря начали строительство спального корпуса общей площадью 66 кв. м. В летний период на пришкольном участке сажаем картошку, огурцы, помидоры. В школе для подсобного хозяйства имеем 6 телят.

Ресурсное обеспечение:

- количество классов (кабинетов) 11, из них
 - начальная 4
 - основная 5
 - средняя 2
- актовый зал (число мест) 1
- спортивный зал 1
- наличие тренажеров 6
- столовая (число мест) 70
- медицинский кабинет 1
- наличие спортивных площадок 2
- наличие мастерских 1
- наличие автомобильной и др. техники УАЗ а/м, МТЗ «Беларусь»
- фонд библиотеки:
 - всего книг(экз.) 9513, из них
 - художественная 3070
 - учебные пособия 573
 - детская литература 123
 - методическая 572
 - учебники 5175
- наличие персональных ЭВМ (компьютерная техника): 12,
- множительная техника 2

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Чакырская средняя общеобразовательная школа имени С.С.Яковлева –Эрилик Эристина.
2. Учредитель	Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)».
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№152392 от 31 декабря 2004 года Министерство образования РС(Я).
4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	10 ноября 2006 года.
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА 115211 от 10 ноября 2006 года Министерство образования РС(Я).
6. Режим работы (пяти- шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Шестидневная учебная неделя, средняя наполняемость 12 учащихся.
7. Органы самоуправления	Управляющий совет, Попечительский совет, педагогический совет, Совет отцов, общее собрание коллектива.

Характеристика внешней среды муниципального общеобразовательного учреждения

В Чакырском наслеге имеется детский сад «Кунчээнэ» построенный в 2002 году силами родителей по программе « 2000 добрых дел» на 40 мест, также построены АТС, почта, ФАП. В центре наслега стоит СДК построенный в 1992 году , имеется сельская библиотека при СДК.

Анализ учебного процесса

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном, для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Обучение в 1, 2, 3, 4 классах велась по Базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования вариант 4. Формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм его организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия провели учителя и педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах была представлена по направлениям:

- общеинтеллектуальное направление (курсы «Для тех кто любит математику», «Гобул», «Физическая картина мира», «Пиши красиво - читай правильно», шахматы, «Юный исследователь»);
- спортивно – оздоровительная (ФОЗ, оздоровительная аэробика);
- духовно – нравственное («Айыы кыһата», «Я – патриот России»)
- общекультурное (вокальный кружок, «Техническое моделирование», «Радужные кисточки»);
- социальное направление (программа «Развивайся», «Азбука речи», «Страна Читалия»).

Основное внимание на 2 ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории на 3 ступени, в рамках которой на старшей ступени может состояться их самоопределение. Основной задачей на 2 ступени является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.

Обучение в 5 классе велась на основе Примерного учебного плана по ФГОС в 5 классе. Переход новых образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование также требует формирования универсальных учебных действий, формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм его организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям:

- спортивно – оздоровительная (ФОЗ, оздоровительная аэробика, ОБЖ);
- общекультурное (вокальный кружок, «Азбука речи»);
- духовно – нравственное («Я – патриот России»)
- общеинтеллектуальное (курсы «Информатика», шахматы);
- социальное (программа «Развивайся», «Страна Читалия»)

В целом учебный план сохраняет нормативный перечень предметов и нормативное распределение часов.

По выбору ОУ внеаудиторная деятельность была представлена предметами:

1. в целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в целях использования коммуникационных технологий в учебном процессе выделили по 1 часу для преподавания информатики в 5-7 классов;

2. для формирования у обучающихся здорового образа жизни с 5 по 9 классы введены занятия ФОЗ.
3. для формирования умений, необходимых в повседневной жизни у учащихся 8-9 классах выделили часы технологии.

Также внеаудиторная деятельность была представлена в 5-9 классах предметом ОБЖ, элективными курсами.

Элективные курсы:

6 класс - «Толоон тойуктара», «Занимательная грамматика»;

7 класс – «Химические вещества в повседневной жизни», «Физика вокруг нас», «Воспитание правильной речи»;

8 класс – «Организация занятий по туризму» «Хаһыат тыла - өһө», «Воспитание правильной речи».

Они призваны помочь ученику уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки, сделать правильный выбор профиля обучения на старшей ступени. Преподавание элективных курсов осуществлялась по программам, рекомендованным МО и Н РФ, адаптированным программам, которые рекомендованы НМС МУ УО и программами, утвержденными МС школы.

В 9 классе 3 консультации по основным предметам: русский язык, математика, якутский язык. За счет часов школьного компонента вводилась предпрофильная подготовка, которая представлена 3 элективными курсами: «Общественное движение в России после 1812 года», «Статика. Равновесие тел», «Практическое обществознание».

План для 10-11 классов обеспечивал среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, был призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В старшей ступени по желанию учащихся и родителей был составлен универсальный учебный план обучения для 10 и 11 классов.

Во внеаудиторной деятельности проводились консультации, элективные курсы.

Часы распределены для выполнения общеобразовательных типовых программ, практической части преподаваемых предметов и подготовки к ЕГЭ. По выбору учащихся консультации в 10, 11 классах проводятся по русскому языку, математике, физике, биологии.

Элективные курсы для 10 – 11 классов: «Цифровая обработка изображений в редакторе ADOBE PHOTOSHOP», «Литература кэрэһиттэрэ», «Времена английского глагола», «Актуальные вопросы современного обществознания» «Великая Британия», «Путешествие по разделам биологии», «Ийэ тыл – барба баайбыт», проектная деятельность «Основы технического черчения».

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 108 человек. 87 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 20 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании. Ученик 11 класса Михайлов Е. не получил аттестат.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Число обучающихся на конец года	119	114	108
- успевают по всем предметам	100%	99%	99%
- оставлены на второй год (не получили аттестат)	-	1%	1%
2. Число аттестованных обучающихся	112	105	99
- окончили учебный год отлично	18 (16%)	17 (16%)	7 (7%)
- окончили учебный год без троек	35 (31%)	31 (29,5%)	38 (38,4%)

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Качество знаний обучающихся в 2013-2014 учебном году

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
2 класс			7	57%	7	50%	7	50%
3 класс	9	2%	9	43%	9	57%	10	57%
4 класс	7	33%	8	56%	7	44%	7	56%
5 класс	15	60%	15	100%	14	60%	15	80%
6 класс	9	40%	10	44%	10	44%	10	50%
7 класс	9	38%	10	56%	10	25%	10	37%
8 класс	13	27%	13	55%	12	50%	12	50%
9 класс	16	14%	16	43%	16	8%	16	39%
10 класс			7	38%			7	30%
11 класс			11	50%			11	38%
	78	30,9%	106	50%	85	39%	105	45%

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	58%	61%	64%
Литература	65%	67%	72%
Якутский язык	79%	74%	72%

Якутская литература	90%	86%	85%
Математика	73%	69%	67%
Алгебра	38%	45%	57%
Геометрия	38%	43%	59%
Английский язык	83%	75%	63%
История	87%	92%	84%
Обществознание	76%	86%	85%
Информатика и ИКТ	76%	85%	91%
Физика	64%	54%	53%
Химия	34%	39%	48%
Биология	54%	55%	58%
География	80%	75%	76%
Окр. мир	97%	92%	86%
Природоведение	100%	100%	
МХК (Искусство)	100%	100%	100%
Технология	100%	99%	100%
Физкультура	100%	99%	100%
ОБЖ	86%	92%	97%
ИЗО	98%	98%	100%
Черчение	53%	58%	69%
Музыка	100%	100%	100%

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся в основном получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 12 человек. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успева.	Колич. «4», «5»	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	12	12	-	4	8	-	100%	4	33%
2	Математика	12	12	-	3	9	-	100%	3	25%

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 8 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили информатику и ИКТ, обществознание, биологию, физику, историю. Один выпускник Михайлов Е. не сдал экзамен по математике и не получил аттестат.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп. ти	Средний балл
1	Русский язык	8	8	100%	100%	53
2	Математика (баз)	8	7	87,5%	85,7%	9,9

3	Математика (проф)	8	1	12,5%	100%	27
4	Обществознание	8	2	25%	0%	22
5	Физика	8	2	25%	100%	37
6	Биология	8	1	12,5%	100%	36
7	История	8	1	12,5%	100%	32

Средний балл ЕГЭ выпускников школы по русскому языку выше среднего улусного показателя, по математике ниже. Среди экзаменов по выбору средний балл по биологии, физике, обществознанию и истории ниже среднего улусного показателя.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

По итогам ОШ -1 в начале 2014-2015 учебного года было 107 учащихся. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 7 человек, в 10 классе продолжили обучение 17 человек, что составляет 100% выпускников 9 класса. В течение учебного года выбыли 6 учащихся, они переменили место жительства. Прибыли 7 учащихся из других образовательных учреждений.

В школе в течение нескольких лет нет второгодников и отчисления обучающихся из школы. В школе обучается 6 детей-инвалидов (2, 6, 7, 9, 10 класс), из них 4 на домашнем обучении.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Проводятся классно – обобщающие контроли с участием родителей. В 9-11 классах ведутся профориентационные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в 1 классе 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах 6-дневная. Все школьники получают горячее и качественное питание. В 2014-2015 учебном году работали кружки танцевальный «Мичийээнэ», драматический и «Уран Уус», секции по легкой атлетике, ОФП, вольной борьбе, футболу.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5 класса.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе

можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски. Тестирование педагога - психолога показало, что уровень самооценки у всех хорошее. Пренебрегаемых, изолированных детей в классе нет. Общая школьная тревожность не высокая.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены тренировочные тестирования для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и по предметам по выбору обучающихся;

С целью реализации ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Все учителя начальных классов, также учителя русского языка, якутского языка, математики, физики, географии прошли курсовую подготовку по ФГОС. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-5 классов проводились различные диагностики.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-5 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеаудиторной деятельности. Все программы внеаудиторной деятельности утверждены на НМС МКУ УО и школы. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Анализ методической работы

2014/2015 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. методическое сопровождение введения ФГОС второго поколения в основной школе;
2. создание базы дидактических материалов для использования на уроках в рамках ФГОС второго поколения;
3. создание условий для введения ФГОС второго поколения в основной общей школе;
4. обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;

- стимулирование деятельности педагогов по освоению современных технологий обучения, новых образовательных стандартов;
- обеспечение своевременной подготовки тьюторов из числа педагогических работников школы по подготовке к методическому сопровождению введения ФГОС ОО;
- организация обмена опытом работы учителей по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- 5. создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- 6. способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие; оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, в распространении инновационного опыта;
- 7. сопровождение аттестации педагогов в новой форме;
- 8. создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях деятельности;
- 9. организация работы учителей по формированию духовно-нравственных ценностей в урочное и внеурочное время.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 4 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях МО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались итоги ЕГЭ и ГИА.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались вопросы:

- Итоги работы школы за 2013-2014 учебный год. Утверждение плана работы на 2014-2015;
- Итоги ЕГЭ и ДКР;
- Результаты проведения улусной НПК «Эрилик аабыылара». Участие учащихся на научно практических конференциях;
- Итоги внутришкольного контроля;
- Программа развития села. Программа развития школы.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2014/15 учебном году прошли курсовую подготовку 16 педагогов. Фундаментальные курсы прошли учитель информатики Варламова А.Д., учитель физкультуры Николаева А.К., учитель якутского языка и литературы Филиппова А.В., учитель русского языка и литературы Адамова М.Г., учитель физики Попова Т.Н., учитель ОБЖ Адамов С.К., заместитель директора по УР

Филиппова С.Н., директор Неустроева А.В.. Краткосрочные курсы прошли учитель английского языка Алексеева М.В., педагог – психолог Саввинова В.П., учитель русского языка и литературы Копырина А.Е., учителя физики Попова Т.Н. и Адамова М.Н., учитель биологии Гуляева Е.С., учитель якутского языка и литературы Софронова А.Н., учитель английского языка Алексеева В.М., учитель географии Петрова А.П.. Также все учителя – предметники посетили улусные семинары.

В текущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла учителя русского языка и литературы Адамова М.Г. и Копырина А.Е., учитель начальных классов Михайлова А.В., учитель ОБЖ Адамов С.К.. На первую квалификационную категорию прошли учитель английского языка Алексеева М.В., учитель якутского языка и литературы Филиппова А.В., учитель физкультуры Николаева А.К. На высшую квалификационную категорию прошли учитель информатики Варламова А.Д. и учитель якутского языка и литературы Софронова А.Н..

Педагоги нашей школы распространяют опыт своей работы на улусном, региональном уровне. Учитель физики Адамова М.Н. учитель якутского языка Софронова А.Н., учитель математики Попова Т.Н., учитель физкультуры Николаева А.К. провели открытый урок на республиканских курсах. Заместители директоров Ефремова Л.Д. и Филиппова С.Н. выступили на республиканских курсах. Учитель информатики Варламова А.Д. провела мастер класс на республиканских курсах. Учитель биологии Гуляева Е.С. провела открытый урок на улусном семинаре учителей биологии. Также распространили свой опыт на республиканском НПК учитель математики Попова Т.Н., учитель якутского языка и литературы Софронова А.Н..

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным и областным олимпиадам. Результат работы с одарёнными детьми – 5 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ученик 9 класса Афанасьев Арсен принял участие в олимпиаде по ОБЖ на республиканском этапе.

В текущем году организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-11 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах: интеллектуальный марафон «Тиинчээн», игра – конкурс «Русский медвежонок», во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», IV Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Все участники получили дипломы, грамоты и сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В этом учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на школьной научно - практической конференции «Эрилик аабыылара». Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Также 4 учащихся нашей школы приняли участие на научно – практической конференции «Шаг в будущее». Из них 3 учащихся получили поощрительные призы. По итогам улусной конференции ученица 6 класса Филиппова А. приняла участие на республиканской НПК «Шаг в будущее».

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- ✓ методическая работа классных руководителей;
- ✓ методическая работа педагогов дополнительного образования;
- ✓ методическая работа социально-психологической службы.

Воспитательная система охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Сохраняя преемственность, используя накопленный опыт, необходимо искать новые эффективные формы воспитательной работы, более результативно использовать возможности воспитательного потенциала социума. Для того чтобы обнаружить и решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса, анализировать свои ошибки и успехи, эффективно управлять воспитанием, работу по организации воспитательного процесса необходимо строить на диагностической основе, по принципу «диагностика – анализ».

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Высшим коллективным органом детского самоуправления является общее собрание школьников.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, педконсилиумах, заседаниях совета школы, родительских собраниях школы, классов, ШМО классных руководителей.

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения Чакырской средней общеобразовательной школы имени С.С. Яковлева – Эрилик Эристина обусловлена необходимостью перепроектировать

систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали следующие факторы:

- ✓ Агрессивного воздействие внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, экономического, политического, диалогического цинизма) вследствие которого, молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.
- ✓ Информационное безразличие молодёжи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.
- ✓ Эмоциональная неразвитость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.
- ✓ Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.
- ✓ Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.
- ✓ Общество насильно навязывает молодежи агрессивные формы досуга, создает условия и не противодействует алкоголизации, наркомании, курению молодежи.

Вследствие всех выше перечисленных факторов, мы наблюдаем отсутствие учебного мотива у подрастающего поколения. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого ровняться.

В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону, навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Сегодня в педагогике живут идеи самооценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- ✓ дополнительное образование;
- ✓ работу классных руководителей;
- ✓ экскурсионная работа;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- ✓ работу с родителями;
- ✓ работу социально-психологической службы
- ✓ внеаудиторные занятия ФГОС
- ✓ индивидуальная траектория учащихся с1-5 класс (по ФГОС)

- ✓ общешкольные праздники;
- ✓ физкультурно-оздоровительную работу.
- ✓ учебно – познавательную;
- ✓ досуговую;
- ✓ социально – культурную;
- ✓ уроков общеобразовательного цикла;
- ✓ внеклассной деятельности;
- ✓ внешкольной деятельности

Концептуальные позиции программы воспитательной системы

Целью современного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. С одной стороны, как никогда ранее, открыто множество путей для самореализации. С другой стороны, на этом пути очень много подводных камней, главные из которых связаны с возможной дезориентацией молодых людей в духовно-нравственных ценностях. Это может привести их к неверному жизненному выбору, к личным разочарованиям, ошибкам, трагедиям, что в конечном итоге создает негативный моральный фон в семье, учебном или рабочем коллективе, порождает чувство личной неуспешности. Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка. Одним из ключевых элементов такой среды является создание ситуации успеха на уроке, во внеклассной деятельности, во всем школьном укладе. Успех ребенка в школе—это залог успеха в жизни, это реализованная цель. Его ощущение связано с признанием, с возможностью показать себя, ощутить свою значимость, ценность. Принцип воспитания и обучения успехом является новой культурной парадигмой образования. Этот принцип стал основополагающим в практической деятельности многих педагогов нашей школы. Успех рождает сильный положительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. А это залог положительного отношения к учению, к школе, Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности школьника. Ее создание должно стать необходимостью, потребностью.

Школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому.

Концептуальные позиции программы воспитательной системы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система воспитательной работы выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения. Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений

В ходе реализации данной воспитательной системы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

Программа воспитательной системы, суть её сводится к предоставлению возможности учащимся и целым коллективам выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.
7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Принципы реализации программы:

- ✓ *Принцип гуманистической направленности* воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.
- ✓ *Принцип сотрудничества и сотворчества*, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.
- ✓ *Принцип самоактуализации*. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей

- ✓ *Принцип доверия и поддержки.* Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации
- ✓ *Принцип субъективности.* Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта
- ✓ Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею школы успеха.

Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • анализ воспитательной деятельности школы • выявление проблем; • определение приоритетных направлений развития. 	2014
2.	Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Программы 	2015
3.	Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение и комплексное использование в воспитательном процессе современных технологий; • реализация воспитательных и комплексно-целевых программ и проектов; • совершенствование воспитательного пространства и содержания воспитания; • сбор данных мониторинга воспитательного процесса. 	2015 - 2018

4.	Корректировочный	<ul style="list-style-type: none"> • анализ данных мониторинга; • корректировка тактических задач по каждому из приоритетных направлений; • внесение изменений в содержание программ, проектов. 	2015 - 2018
4.	Аналитико-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов реализации Программы • систематизация полученных данных; • формулирование проблем и перспектив развития. 	2018

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

- ✓ гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- ✓ духовно - нравственно воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ художественно- творческое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ ЗОЖ и спортивное воспитание;
- ✓ профилактика правонарушений среди учащихся;
- ✓ Профорientационная работа
- ✓ Работа с родителями

Инновационная деятельность.

Инновационный проект «Индивидуальная траектория ученика по программе ФГОС». Программа рассчитана с 1 класса по 11 класс, за все время обучения в школе. К каждому ученику с1-5класс, обучающим по программе ФГОС назначен учитель – куратор. Нынче программа находится на подготовительном, исследовательском этапе.

Кадровое обеспечение

№ п / п	Наименование должности	кол-во работн.	образование			работают в данн. должн.			итоги аттестации				пр ох. курс ов	уч атс я В УЗ (за о)
			высшее	н/высшее	с/спец.	1 год	2-4 года	5 и св.	баз.	1 кат	2 кат	высш.		
1	Ответственный за воспитательную работу в УО	2	2	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-
2	Классные руководители	11	8	-	3		4	4	4	6	-	1	-	-
3	Зам директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
4	Педагог-организатор	0.5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
5	Социальные педагоги	0.5	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
6	Психологи	0.5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
7	Орган детских объединений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Учитель музыки	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
9	Школьный инспектор по правам ребенка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Педагоги дополн.образ.в школе	2	1	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-

Всего педработников в учреждении – 32: педагоги (учителя) -23. Вновь назначенных (молодых) педагогов – 6. Кадровое обеспечение 100%.

Контроль и руководство.

- Внутришкольный контроль воспитательной работы:
- Проверка планов воспитательной работы КР
- Контроль за расписанием кружков
- Контроль за составлением КТП и программ кружковой работы
- Проверка актов посещения на дому
- Наличие и оформление классных уголков
- Проверка инструктажа ТБ и ПБ
- Наличие и заполнение классных документов (дневник КР, индивидуальная работа, работа с родителями, профилактическая работа)
- Открытые классные часы

- Наполняемость и посещаемость кружков
- Ведение ИПР
- Годовой отчет и анализ воспитательной работы класса

На всех вышеуказанных ВШК, оформлены справки.

Развитие единого детского движения

ЦЕЛЬ на 2014-2015 учебный год: Создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

- ЗАДАЧИ:**
- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
 - 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
 - 3) Развитие физически здоровой личности
 - 4) Развитие самоуправления учеников.
 - 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика

Поэтому основная воспитательная работа была нацелена на этом направлении. Под ЕДД «Стремление» («Дьулуур») и входит наша ДОО «Эрилик сизтгэрэ». Членами детской организации являются учащиеся с 2-11 классы, 99 детей. Лидер школы Михайлов Мичил, ученик 10 класса. При ДОО «Эрилик сизтгэрэ» работали: формальная организация ЮДП «Патриот», в составе 13 детей, клуб КВН в составе 12 детей, неформальная ДО современных танцев в стиле флэшмоб «Олонхо стрит баттл», в составе 15 детей, лидер ученица 10 класса Алексеева Настя, студия мод «Дьар5аа»

Проведенные (участие, организация) мероприятия ученического самоуправления, актива школы.

Общее собрание учащихся	10.09.14 30.10.14 16.02.15 03.03.15
Праздник Урожая – 2014	КВН
День учителя	03.10.14
День самоуправления	04.10.14
Участие в улусном ток –шоу в рамках Всемирного дня девочек	16.10.14
День Матери - концерт для матерей с силами УС	17.10.14
Праздник «Хеллоуин»	27.10.14
Участие в улусном Коммунарском сборе с.Болтоно	06.11.14
Участие в улусном слете ЮДП – 1 тур	19.11.14

Выборы лидера школы	29.11.14
Выпуск стенгазеты «День неизвестного солдата»	03.12.14
Участие в улусном сборе с.Телей	05.12.14
Выпуск стенгазеты «День рождение ЕДД «Стремление »	
Кустовой Коммунарский сбор с. Дирин	06.12.14
Шефская встреча Хаяхсытской СОШ	12.12.14
Сбор ДОО - торжественный сбор, принятия в ЕДД «Стремление» учащихся 2 класса.	14.01.15
Рождественская елка главы Чурапчинского улуса (района)	15.01.15
Участие в конкурсе пародий «»В точь в точь	30.01.15
Открытие года Литературы – улусное	06.02.15
Школьный обучающий семинар для команды ЮДП	03.02-10.02.15
Участие в улусном слете ЮДП – 2 этап	11.02.15
День Святого Валентина	14.02.15
Субботник на катке	17.02.15
Участие студии мод в улусном конкурсе «Полярная звезда»	04.03.15
Республиканский форум ЕДД	13.14.03.15
Участие в улусном слете ЮДП – 3 тур	14.04.15
Тематический вечер: добро, телефон доверия, 1 мая	30.04.15
Тимуровский выход штрафников	26,27.04.15
«Помним и чтим» литературная композиция «Свеча памяти»	08.05.15
Экскурсия на природу ДОО «Эрилик сизттэрэ» 5-11 классы	16.05.15
Индивидуальная работа Опаздывающими детьми Культура речи Этика школьной формы	Всего индивидуальных бесед - 133
Рабочая линейка для учащихся школы	Каждая неделя понедельника
Рабочая планерка УС, актива	После 3 урока в каждый понедельник
Оформление стенда ДОО «Эрилик сизттэрэ»	декабрь

По результатам достижений за весь учебный год на отчетном балу отличников, хорошистов и призеров педколлектив школы присудила номинации лучшим ученикам школы:

- «Лучший ученик - 2015» - Петрова Тоня, 10 класс
- «Лучший общественник - 2015» - Сивцева Валя, 10 класс
- «Лучший спортсмен - 2015» - Максимов Эрик, ученик 4 класса
- «Лучший талант - 2015» - Попова Сайаана, ученица 7 класса
- Лауреат Эрилик Эристина – Михайлов Коля, ученик 11 класса

Профилактика правонарушений.

Проведенная работа в этом направлении:

1. Встречи с интересными людьми, правоохранительными органами, службами ПДД, ПБ (групповое, индивидуальное). Всего за год 8 встреч.

2. Работа с детьми находящимися в социально опасном положении: индивидуальная коррекционная работа, патронаж на дому, охват дополнительным образованием, лагерем за летнее время.

3. Месячник психологического здоровья обучающихся 2 раза в год. (по плану)

4. Работа детской организации ЮДП

5. Совместная работа с ОКДН

6. Работа Совета профилактики. Всего было заседаний 4: утверждение плана работы совета профилактики, постановка и снятие с ВШУ(СОП), конфликтная ситуация.

7. Классные часы профилактического характера

8. Целевые рейды (отчетность проведения рейда отчитывается в форме справки в улусный КДН и ЗП, воспитательный отдел МКУ УО)

9. Правовое обучение учащихся (по плану школы)

10. Камеральная (документарная) проверка воспитательного отдела МКУ УО профилактической работы школы.

Дополнительное образование.

Всего по школе в данный отчетный период 109 детей. Охват кружками 86% - 94 детей.

Учащиеся 1 класса (10 детей) в 1 полугодии по требованию СанПин не посещают кружки, во 2 полугодии не охвачены по настоянию родителей, в связи с достаточной нагрузкой часами ФГОС, остальные 5 детей охвачены КВН, ЮДП, работающей при детской организации «Эрилик сиэттэрэ» под ЕДД «Стремление».

Достижения:

Танцевальный ансамбль «Мичийээнэ», руководитель Миронова Л.И.

Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» - лауреаты 2 и 3 степени. г. Якутск

Кружок «Вольная борьба», тренер Адамов С.К. (приложение)

Секция «Легкая атлетика», филиал школы - интерната, руководитель Саввинов Д.И.

- Улусный осенний кросс: 3 место в общешкольном зачете, 4 место – Еремеев Ваня
- Открытый чемпионат Амгинский улус- Николаева Ангелина, ученица 8 класса – 3 место, Марков Альберт, ученик 6 класса – 4 место.
- Зимний чемпионат Чурапчинского улуса среди учащихся – 2 место в общешкольном зачете;
- Первенство РС (Я) Намский улус – Марков Алик- 3 место
- Отборочные соревнования к играм Дети Азии – Марков Алик – 2 место, Еремеев Ваня, ученик 6 класса – 4 место
- Первенство РС (Я) – Марков Алик- 7 место

Драм.кружок «Эрилик сиэттэрэ», руководитель Филиппова А.В.

- Улусный фестиваль школьных театральных коллективов «Муус Мааска» - спектакль «Собуччу уеруу» - лауреат 1 степени
- Республиканский театральный фестиваль «Туос Мааскы» - дипломант 2 степени – спектакль «Собуччу уеруу»

Работа с родителями.

Всего педвсеобучей для родителей:

17.11.14

«Правовая ответственность». Ответственный: Социальный педагог

10.03.15

«Дьиз кэргэннэ аабы суолтата». Всего выступлений – 2. Формы проведения: презентационное выступление, дискуссия, анализ психологических ситуаций по отношению родитель – ребенок, анкетирование. Ответственные: МО гуманитарного цикла. Охват родителей - 27 родителей

04.05.15

Тематика выступлений: портфолио ученика, информация о ВУЗах, интернет- олимпиады. Всего родителей: 25 родителей. Ответственный: МО естественного цикла

Всего педвсечубчей по классам за весь учебный год: 13. Тематики: «Портфолио ученика», «Комфортные семейные отношения», «О трудностях подросткового возраста», «Стыд и совесть», «Абитуриент - 2015», «Воспитание характера», «Зеркала самооценки» и другие.

Общие родительские собрания: всего - 3

10.10.14

Повестка дня:

1. План на 2014-2015 учебный год – ЗДУР,ЗДВР
 2. Иванова А.А. – отчет за 2013-2014 учебный год – соц.педагог школы
 3. Саввинова В.П. – «Психоактивное вещество» - педагог-психолог
 4. Павлова С.Е – «Что такое наркотические вещества»- медицинский работник школы
 5. Михайлова Т.С. – отчет работы родителей – председатель родительского комитета школы
 6. Неустроева А.В. – директор школы (организационные вопросы)
- Всего родителей - 42

29.01.15

Повестка дня:

1. «ОГЭ, ЕГЭ» - ЗДУР
 2. «Обону психологической өйөөбүн» - педагог-психолог
 3. Организационные вопросы по конкурсу «Оьурдаах оьуохай», 70-летию Победы в ВОВ – директор школы
- Всего родителей- 38

21.05.15

Повестка дня:

1. Отчет работы за 2014-2015 учебный год (директор школы, ЗДУР,ЗДВР, социальный педагог школы, педагог-психолог школы)
2. Работа индивидуального траектория в рамках ФГОС – Михайлова А.Я – куратор программы
3. Инструктаж по «О мерах по предотвращению несчастных случаев при хранении и обращении с огнестрельным оружием»
«Об усилении мер безопасности и профилактики несчастных случаев на водоемах в период весеннего половодья»
4. Выборы председателя родительского комитета школы на следующий учебный год
5. Организационные вопросы

Педсоветы по ВР

19.11.14 г педсовет на тему «Психологическое сопровождение при введении ФГОС »

23.03.15 состоялся тематический педсовет « Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности при внедрении ФГОС ».

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание

№	Содержание работы по плану	Сроки	Выполнение
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	01.09.14
2	Декада памяти, посвященная ко дню памяти переселенцев	сентябрь	15.09.14 26.09.14
3	Месячник обеспечения безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	август – сентябрь май	10.09.14
4	День государственности РС(Я)	сентябрь	26.09.14
5	Неделя правовых знаний	ноябрь апрель	
6	Проведение мероприятий политических дат, посвященных: <ul style="list-style-type: none">• Ко Дню принятия Конституции РС(Я)• Ко Дню принятия Конституции РФ• Ко Дню единства и согласия• День республики Саха (Якутия)	декабрь апрель	08.12.14
7	Месячник патриотического воспитания	март	09.02.15 16.02.15 20.02.15 23.02.15
8	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	февраль	20.02.15 23.02.15
9	Мероприятия, посвященные к юбилейному дню Победы в ВОВ	май	20.04.15 24.25.04.15 28.05.15 08.05.14
10	Библиотечные уроки согласно тематике	в течение года	Неделя школьных библиотек 27.10-01.11.14

То, что запланировано, выполнено.

Особенность этого года: По плану улуса в рамках 70-летия Победы в ВОВ состоялся встреча – эстафета «Знамя Победы».

Духовно-нравственное воспитание

1	«Дари добро» десант, встречи в рамках декады ко Дню пожилых, ко дню Переселения	сентябрь	15.09.14 26.09.14
2	Мероприятия, посвященные Всемирному дню девочек	сентябрь	22.09.14 25.09.14

3	Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	03.10.14
4	Мероприятия, посвященные ко Дню матери	октябрь	17.10.14
6	Мероприятия, посвященные новому году	декабрь	28.12.14
7	«Весенняя неделя добра» республиканская акция	апрель	22.04-27.04.15
8	Проведение классных часов, диспутов, встреч согласно тематике	в течение года	+

Особенность этого учебного года:

2 апреля в нашей школе состоялся смотр улусного конкурса « Оьурдаах оьуохай – 2015 », посвященный 70-летию ВОВ, году Литературы и улусному ысыаху Олонхо. Участвовали учащиеся, и педагогический коллектив школы. Всего участвовало 116 человек. Оьуохай озвучили: Алексеева Настя, ученица 10 класса (Булуулуу оьуохай), Попова С, ученица 7 класса (Чурапчылыы) и учительница русского языка и литературы Копырина А.Е. (Таатталыы).

Тематики классных часов:

- «Год культуры в России»
- «Выбор актива класса»
- «Переселение Чурапчинцев»
- «Всемирный день девочек»
- «Подростковые группировки»
- «Толерантность»
- «Что такое психотропные вещества?»
- «Я и ты - какие мы разные!»
- «Школьная библиотека + читатель - успех»
- «Дружный ли наш класс?"
- «Безопасность дорожного движения»
- «Мы за ЗОЖ»
- «День конституции РФ»
- «Как прошли ваши новогодние каникулы и праздники?»
- «Профорориентационная работа"
- «Оскуолабыт кини аатын сүгэр. Эрилик Эристин»
- «Год литературы»
- «Сталинградская битва»
- «Мы – россияне»
- «Организационные вопросы по проведению 8 марта»
- «Познай сам себя»
- «Как хорошо мы знаем друг друга»
- «Природа и я»
- «Кем я хочу стать»
- "Винокуров Иван Николаевич - нарком просвещения, нарком здравоохранения, заместитель председателя СНК"
- «Доброта и гуманность»
- «Моя семья»
- «Мои летние планы»

Спортивно – оздоровительная работа.

№	Содержание работы	Сроки	выполнение
1	Всероссийский день бега и ходьбы «Кросс наций»	сентябрь	24.09.14
2	Декада здоровья	сентябрь	
3	Чемпионат улуса по мини футболу памяти А.Н.Михайлова	октябрь	+ 3 место
4	Проведение комплексной диагностики и мониторинга состояния здоровья и физического развития (по нормативу «Эрэл») школьников	в течение года	Медицинский работник Учителя физической культуры
5	Создание единой информационной базы состояния здоровья детей и подростков	в течение года	медработник
6	Организация летнего оздоровления детей	май-август	+
7	Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания учащихся	в течение года	Администрация школы медработник
8	Организация проведения секций с охватом учащихся всех ступеней	в течение года	Учителя физической культуры ПДО
9	Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения (по плану МО учителей ф/к)	по плану	Учителя физической культуры, ПДО
10	Проведение научно-исследовательских работ по культуре здоровья	в течение года	учителя
11	Проведение массовых оздоровительных мероприятий по ЗОЖ (по календарю ЗОЖ): <ul style="list-style-type: none">• Российский национальный день оздоровительного бега• Национальный день здоровья РС(Я)• Всемирный день здоровья• Национальный день оздоровительного бега и ходьбы РС(Я)	27 сентябрь февраль 7 апреля май	Ф/Р, ПДО
12	Проведение информационно-профилактических мероприятий по формированию культуры здоровья учащихся (по плану медработника)	В течение года	Медработник, работники ФАП
13	Участие в улусных, региональных и республиканских соревнованиях (по плану организаторов)	В течение года	+

Достижения в спортивном направлении:

Улусное соревнование по мини – футболу – 3 место

Улусный волейбол среди девушек – 4 место

Улусный волейбол среди юношей – 1 место

Летний отдых и оздоровление детей.

План работы лагеря ЛДП «Дьулуур - 2015»

Наименование лагеря	Полное наименование учреждения, на базе которого создан лагерь	Направления лагеря	Количество детей в один заезд			Охват на весь сезон	Количество штатных работников			Примерная дата открытия
			1 сезон	2 сезон	3 сезон		пед	тех	мед	
Лагерь дневного пребывания «Дьулуур»	МБОУ «Чакырская СОШ им. С.С.Яковлева – Эрилик Эристина»	Трудовое Спортивное	40	35	-	75	2	1	1	05.06.15г

Производственный план

Учреждение, открывающее лагерь	Сено (т)	Крпичи (шт)	Картофель (г)	Овощи (кг)	Лекар. травы (кг)	Ягоды (кг)	Молоко (т)	Мясо (кг)	Изгородь (км)	Зерна и др. культурв (т)	Другие виды
МБОУ «Чакырская СОШ им. С.С.Яковлева – Эрилик Эристина»	-	-	1.500	220кг (морковь, свекла)	-	-	-	-	1км	-	-

Лагерь дневного пребывания «Дьулуур - 2015» работает в 2 сезона:

1 сезон - 05.06-26.06.15 – трудовой

2 сезон – 01.07 – 21.07.15 – спортивный

Всего работников на лагере по приказу директора - 5 работников (начальник лагеря, воспитатель -2, медсестра, повар)

Всего заявлений в оздоровительный лагерь «Сосновый бор» - 9, с. Мындагай в оздоровительный лагерь «Кустук» -4.

Традиции школы

Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День Знания	1 сентября	01.09.14
2	День памяти, посвященный к переселению	сентябрь	15.09.14 26.09.14
3	День Суверенитета	27 сентября	26.09.14
4	Кросс наций	28 сентября	24.09.14
5	Праздник урожая	сентябрь	18.09.14
6	Выборы президента школы	сентябрь	29.11.14
7	День учителя	октябрь	03.10.14
8	День матери	15-25 октября	17.10.14
9	Коммунарский сбор	ноябрь	
10	Международный день инвалидов	декабрь	+
11	Новогодние праздники	декабрь-январь	28.12.14
12	День Защитника Отечества	февраль	20.02.15 23.02.15
13	День Святого Валентина		14.02.15
14	День Победы	май	08.05.15
16	Отчетный концерт	май	23.05.15
17	Туризм	май	23.05.15
18	Последний звонок	май	23.05.15
19	Выпускной вечер 11-классников	июнь	17.06.15

16 мая, нынче коммунарский сбор заменен выходом на экскурсию природу с 5-11 классы, с охватом 55 детей – 72%.