

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

1-4 классы

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- примерной программы начального общего образования по русскому языку;
- авторской программы по русскому языку Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой (Образовательная система «Школа 2100»).
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №4 г. Вольска.

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов МБОУ СОШ Чакрынского наслега
Для реализации рабочей программы используются учебники:

1. Р. Н. Бунеев. Русский язык. 1 класс: учебник. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина. – М.: Баласс.
2. Р. Н. Бунеев. Русский язык: 2 класс: учебник. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина. – М.: Баласс.
3. Р. Н. Бунеев. Русский язык: 3 класс: учебник: в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина. – М.: Баласс.
4. Р. Н. Бунеев. Русский язык: 4 класс: учебник: в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина. – М.: Баласс.

Кроме учебника УМК включает:

1. Е. В. Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс. Вариант 1,2 / Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
2. Л. Ю. Комиссарова. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 2 класса Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, О. В. Прониной: пособие для учащихся / Л. Ю. Комиссарова; под науч. ред. Е. В. Бунеевой. – М.: Баласс.
Е. В. Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс. Вариант 1,2 / Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
3. Л. Ю. Комиссарова. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 3 класса Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, О. В. Прониной : пособие для учащихся / Л. Ю. Комиссарова; под науч. ред. Е. В. Бунеевой. – М. : Баласс. Е.В.Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс. Вариант 1,2 / Е. В. Бунеева. – М. : Баласс.

4. Л. Ю. Комиссарова. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 4 класса Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, О. В. Прониной : пособие для учащихся / Л. Ю. Комиссарова; под науч. ред. Е. В. Бунеевой. – М.: Баласс. Е. В. Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс. Вариант 1,2 / Е. В. Бунеева. – М.: Баласс. Н. А.Исаева. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс к учебнику «Русский язык», 4 класс – М.: Баласс.

Рабочая программа по русскому языку включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой изложены цели и задачи обучения, дается характеристика учебного предмета, его место в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение русского языка с 1-го по 4-й класс отводится 675 ч из расчета 4 ч в неделю (в 1-м классе-165ч., во 2-4-х-136 ч. в год).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- примерной программы начального общего образования по литературному чтению;
- авторской программы по литературному чтению Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой (Образовательная система «Школа 2100»).
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №4 г. Вольска.

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов МБОУ СОШ Чакрынского наслега. Для реализации рабочей программы используются учебники:

1. Р. Н. Бунеев. Литературное чтение. «Капельки солнца». 1 класс: учебник./ Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
2. Р. Н. Бунеев. Литературное чтение. «Маленькая дверь в большой мир». 2 класс: учебник: в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
3. Р. Н. Бунеев. Литературное чтение. «В одном счастливом детстве». 3 класс: учебник: в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
4. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев. Литературное чтение. «В океане света». 4 класс: учебник: в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.

Кроме учебников УМК включает:

1. Р. Н. Бунеев. Тетрадь по литературному чтению. 1 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
2. Р. Н. Бунеев. Тетрадь по литературному чтению. 2 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
3. Р. Н. Бунеев. Тетрадь по литературному чтению. 3 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.
4. Р. Н. Бунеев. Тетрадь по литературному чтению. 4 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс.

Рабочая программа по литературному чтению включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой изложены цели и задачи обучения, дается характеристика учебного предмета, его место в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих *задач*:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства

и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника;
- понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей при взаимодействии с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни. Согласно федеральному базисному учебному плану Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение литературного чтения с 1-го по 4-й класс отводится 540 часов из расчета 2ч в неделю (в 1-м классе 132 ч, во 2-4 классах 68ч в год).

Аннотация к рабочей программе по математике

1-4 классы

Рабочая программа по математике разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- примерной программы начального общего образования по математике;
- авторской программы по математике С.А. Козловой, А.Г. Рубина, Т.Е. Демидовой, А.П. Тонких (Образовательная система «Школа 2100»);
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

Программа адресована обучающимся 1- 4-х классов МБОУ СОШ Чакырского наслега. Для реализации рабочей программы используются учебники:

1. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 1 класс. Учебник в 3-х частях.
- М.: Баласс.
2. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 2 класс. Учебник в 3-х частях.
- М.: Баласс.
3. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 3 класс. Учебник в 3-х частях.
- М.: Баласс.
4. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 4 класс. Учебник в 3-х частях.
- М.: Баласс.

Кроме учебников УМК включает:

1. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика». 1 класс. – М: Баласс.
2. С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Контрольные работы к учебнику «Математика». 1 класс.
– М: Баласс.
3. С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Контрольные работы к учебнику «Математика». 2 класс.
– М: Баласс.
4. С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Контрольные работы к учебнику «Математика». 3 класс.
– М: Баласс.
5. С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Контрольные работы к учебнику «Математика». 4 класс.
– М: Баласс.

Рабочая программа по математике включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой изложены цели и задачи обучения, дается характеристика учебного предмета, его место в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа создана на основе личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципов, сформулированных в образовательной программе «Школа 2100», основной целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике;
- выявить и развить математические и творческие способности.

Важнейшей отличительной особенностью данного курса с точки зрения содержания является включение наряду с общепринятыми для начальной школы линиями «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», еще и таких содержательных линий, как «Стохастика» и «Занимательные и нестандартные задачи». Кроме того, предлагаемый курс математики содержит материалы для проектной деятельности и работы с жизненными (компетентностными) задачами.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса математики у обучающихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение математики с 1-го по 4-й класс отводится 540 часов из расчета 4 часа в неделю (в 1-м классе 132ч., во 2 – 4-х 136ч в год).

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- примерной программы начального общего образования по окружающему миру;
- авторской программы по окружающему миру А.А. Вахрушева (Образовательная система «Школа 2100»);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ Чакрырского наслега

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов МБОУ СОШ Чакрырского наслега
Для реализации рабочей программы используются учебники:

1. А. А. Вахрушев. Окружающий мир. 1 класс («Я и мир вокруг») : учебник: в 2 ч. / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс.
2. А. А. Вахрушев. Окружающий мир. 2 класс («Наша планета земля»): учебник: в 2 ч. / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс.
3. А. А. Вахрушев. Окружающий мир. 3 класс («Обитатели Земли», «Моё Отечество»): учебник в 2 ч./ А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов и др.– М.: Баласс .
4. А. А. Вахрушев. Окружающий мир. 4 класс («Человек и природа», «Человек и человечество»): учебник в 2 ч./ А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов и др.– М.: Баласс .

Кроме учебника УМК включает:

1. А. А. Вахрушев. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 1 класс/ А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс.
2. А. А. Вахрушев. Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир». 1 класс / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, О. А. Родыгина. – М.: Баласс.
3. А. А. Вахрушев. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 2 класс («Наша планета земля») / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс.
4. А. А. Вахрушев. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 2 класс («Наша планета земля») / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, О. А. Родыгина. – М.: Баласс.
5. А. А. Вахрушев. Рабочие тетради к учебникам «Окружающий мир». 3 класс («Обитатели Земли», «Моё Отечество») / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс.
6. А. А. Вахрушев. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 3 класс («Обитатели Земли», «Моё Отечество») / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, О. А. Родыгина. – М.: Баласс .

7.А.А.Вахрушев. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс («Человек и природа»)/ А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс.

8.Н.В.Харитоновна.Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс («Человек и человечество»)/ Н.В.Харитоновна, Е. В. Сизова., Е.И. Стойка. – М.: Баласс.

9.А. А.Вахрушев. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 4 класс («Человек и природа»)/ А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, О. А. Родыгина. – М.:Баласс.

10.Е. В. Сизова. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 4 класс («Человек и человечество»)/Е. В. Сизова, Е.И.Стойка. – М.: Баласс.

Рабочая программа по окружающему миру включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой изложены цели и задачи обучения, дается характеристика учебного предмета, его место в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «*Окружающий мир*» реализует следующие *цели*:

- осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;
- создание фундамента значительной части предметов основной школы: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических *задач*:

- умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение окружающего мира с 1-го по 4-й класс отводится 270 часов из расчета 2 ч в неделю (в 1-м классе – 66ч во 2-4-х 68 ч в год).

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- примерной программы начального общего образования по технологии;
- авторской программы по технологии О. А. Куревиной, Е.А. Лутцевой (Образовательная система «Школа 2100»);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ Чакрырского наслега

Программа адресована обучающимся 1-4х классов МОУ СОШ Чакрырского наслега
Для реализации рабочей программы используются учебники:

- 1.О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой». 1 класс: учебник. – М.: Баласс.
- 2.О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой». 2 класс: учебник. – М.: Баласс.
- 3.О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой». 3класс: учебник. – М.: Баласс.
- 4.О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой». 4 класс: учебник – М.: Баласс.

Кроме учебника УМК включает:

- 1.Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 1 класс.- М.: Баласс.
- 2.Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 2 класс.- М.: Баласс.
- 3.Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 3 класс.- М.: Баласс.

Рабочая программа по технологии включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой изложены цели и задачи обучения, дается характеристика учебного предмета, его место в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Предмет «Технология» имеет четкую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий путем «приобретения навыков самообслуживания; овладения техническими приемами ручной обработке материалов; усвоения правил техники безопасности». В то же время «усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека»

обеспечивает развитие познавательных универсальных учебных действий. Формируя представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии», данный предмет обеспечивает личностное развитие ученика.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах;
- формирование эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение технологии в 1 классе отводится 33ч., со 2-го по 4-й класс отводится 34 ч из расчета 1ч в неделю.

