

Аннотация

к рабочим программам по предмету «Физическая культура». Область «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО);
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
5. Стратегия национальной безопасности до 2020 г.;
6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2013)

Программа рассчитана на 99 часов в 1 классе и 102 часа во 2 - 4 классах из расчета 3 часа в неделю.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 102 часа в год, (3 часа в неделю).

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второго полугодия второго класса. Отличительной особенностью преподавания физической культуры в первом классе является игровой метод. Большинство заданий учащимся первого класса рекомендуется планировать и давать в форме игры.

По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Уровень физической подготовленности».

Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре в 1–4 классах составлено в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся» (В.И.Лях, А.А.Зданевич).

Урок физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника. Уроки решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность.

В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

—*формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
—*развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультурминутками и подвижными играми и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
—*обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

В области ***познавательной культуры***: понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.

В области ***нравственной культуры***: бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья.

В области ***трудовой культуры***: добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

В области ***эстетической культуры***: восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья.

В области ***коммуникативной культуры***: владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения.

В области ***физической культуры***: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности.

В области ***познавательной культуры***: знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами.

В области ***нравственной культуры***: способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности.

В области ***трудовой культуры***: способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

В области ***эстетической культуры***: способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития.

В области ***коммуникативной культуры***: способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом.

В области ***физической культуры***: способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки.

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся.

В области **познавательной культуры**: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры.

В области **нравственной культуры**: способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности.

В области **трудовой культуры**: умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.

В области **эстетической культуры**: красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений; хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой.

В области **коммуникативной культуры**: владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой.

Уроки физической культуры должны строиться на принципах демократизации, гуманизации, педагогике сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Программа включает в себя содержание только урочных форм занятий по физической культуре.

Для реализации рабочей программы выбран УМК:

1. В.И. Лях. Рабочая программа по физической культуре, 1 класс, 2011
2. В.И. Лях. Рабочая программа по физической культуре, 2 класс, 2011
3. В.И. Лях. Рабочая программа по физической культуре, 3 класс, 2011
4. В.И. Лях. Рабочая программа по физической культуре, 4 класс, 2011
5. В.И.Лях «Мой друг-физкультура»/ Учебник для учащихся 1-4 классов, 2011.

6. В. И. Лях, А. А. Зинкевич. Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2011

7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru

8. <http://www.proshkolu.ru/> - школьный портал.

9. <http://fizkultura-na5.ru/> - сайт учителей физкультуры

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Чакырская СОШ им. С.С. Яковлева – Эрилик Эристина»