

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
от «26» июни 2017 г.  
протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ  
директор школы:  
Алеу Неустроева А.В.  
«26» июня 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальной образовательной траектории учащегося  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чакырская средняя общеобразовательная школа  
имени С.С. Яковлева-ЭрилихЭристина»

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Законом РФ «Об образовании», Закон Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 (в редакции от 28.02.2008 № 14-ФЗ со всеми дополнениями и изменениями);
  - Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. №1756-р);
  - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783);
  - Уставом МБОУ «Чапырская средняя общеобразовательная школа имени С.С. Яковлева - ЭриликЭристина».
2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуализации образовательного процесса школы.

## **II. Индивидуальная траектория развития учащегося (ИТРУ)**

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государственным образовательным стандартом минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальной траектории развития учащегося (далее – ИТРУ).

## **III. Порядок формирования ИТРУ:**

1. Не позднее, чем за 10 дней до начала учебного года заключается договор об индивидуальной образовательной траектории и формируется ИУП каждого учащегося, обучающегося по названной форме.
2. Изменения в индивидуальную образовательную траекторию могут вноситься при условии полного выполнения ИУП и графика контроля в конце первого полугодия по согласованию всех участников образовательного процесса.
3. Проект ИТРУ за личной подписью учащегося, согласуется родителями (законными представителями) учащихся, и подается в администрацию школы не позднее 25 августа (или 25 декабря, в случае изменения ИУП).
4. На основании проектов ИТРУ администрация утверждает график изучения и контроля усвоения предмета или предметов, формы учебной и внеучебной деятельности учащегося.

## **IV. Организация учебного процесса:**

1. Обучение в рамках индивидуальной образовательной траектории организуется по индивидуальному плану учителей.
2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, периодичности и формах контроля знаний.
3. Индивидуальный план может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.
4. На время самостоятельного изучения учебного материала, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом в медиатеке или может работать дома.

## **V. Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории учащегося**

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на начальной и средней (основной) ступенях обучения.
2. Учащийся посещает обязательные внеаудиторные занятия в соответствии расписанием.
3. В случае принятия им решения об изменении ИУП или ИТРУ в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору внеурочных занятий, график контроля могут быть скорректированы.
4. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с учителем, представителем администрации.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

1. Администрация школы обязана:
  - предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
  - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП и ИОТ;
  - обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП и ИОТ;
  - обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП и ИОТ.
2. Администрация школы имеет право направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения обучения в рамках ИОТ.
3. Учащийся, обучающийся в рамках ИОТ по одному или нескольким учебным предметам, обязан:
  - составить проект ИУП и ИОТ, согласовать их с администрацией школы в установленные сроки;
  - ликвидировать академические пробелы при изменении состава ИУП и ИОТ;
4. Учащийся, обучающийся в рамках ИОТ по одному или нескольким учебным предметам, с помощью родителей имеет право:
  - формировать собственный ИУП и ИОТ;
  - своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП и ИОТ;
5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.