

Аннотация рабочей программы по Технологии (девочки) в 5,6 кл.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по технологии для общеобразовательных школ, Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-6 классы под ред. В.Д.Симоненко, Н.В.Синица - М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования *второго поколения*.

Цель и задачи программы. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

При составлении учебно-тематического планирования в 5-6 классах на вариативную часть отведено 42 часа для расширения и углубления знаний учащихся по следующим разделам: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Оформление интерьера», «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов).

5 класс УМК

Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М: Вентана - Граф, 2012.

6 класс УМК

Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М: Вентана - Граф, 2014.

Аннотация к рабочей программе по технологии 7-8 классы

Рабочая программа по технологии составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: ВентанаГраф, 2010 и рассчитана на 70 часов по 2 часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа также включает разделы «Технология ведения дома», «Проектирование и изготовление изделий». Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: – освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда; – развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; – получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Основные задачи обучения: - ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей; - обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения; - формирование общетрудовых

знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; - ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции; - развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; - подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации. Достижение этих целей и решение задач осуществляется посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения: - ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; - работа в группах; - создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; - обеспечение межпредметных связей; - взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования. Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационнопрактической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии на уровне основного общего образования отводится: в 7 классах - 70 часов (из расчета 2 ч. в неделю); в 8 классах - 35 часов (из расчета 1 ч. в неделю).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2010.
2. Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2010.
3. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2010.
4. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2010.
5. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2010.
6. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 класс.

7. Технология. 5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2010.
8. Технология. 6 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2010.
9. Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2010.
10. Технология. 8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2010.
11. Научно-методический журнал «Школа и производство»– 2003-2011 гг.
12. Технология. Задания для подготовки к олимпиадам 5-11 классы, Волгоград – 2011.
13. Технология для девочек. 5-8 классы . Тесты. авт.- составитель. Г. А. Гордиенко, Волгоград 2010.
14. Презентации учителя к урокам.
15. Интернет ресурсы

Требования к уровню подготовки учащихся по технологии В результате изучения технологии ученик должен знать/ понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

В результате изучения технологии ученик должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными способами контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку учебного проекта; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления и ремонта изделий из различных материалов; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.